

Рекомендовано
Методическим советом
МАУДО «ЦДТ»
Протокол № от _____ г.

Утверждаю:
Директор МАУДО «ЦДТ»
_____ Н.И.Храмцова
«18» мая 2019

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра

ОБРАЗЕЦ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
реализуется за счет средств ПФДО
или (реализуется за счет средств субсидии на выполнение
муниципальное задание)

кружок « _____ »

Направленность: _____

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы; ознакомительный, базовый

Статус программы; адаптивная

Составитель: ФИО,
педагог дополнительного образования,
_____ квалификационная категория

г. Пыть -Ях
2019г.

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках _____направленности, так как ориентирована на и
Т.Д.,,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467)
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она ,,,,,,
Новизна заключается в том, что изучение программы нацелена на достижение,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается в развитии у обучающихся,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена по принципу ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Организация образовательного процесса

- **Направленность программы** – художественная
- **Профиль** – декоративно-прикладное творчество
- **Уровень программы**-ознакомительный, базовый
- **Адресат программы**-возраст обучающихся 7-15 лет
- **Объем и сроки реализации**-360 часов, 2 года обучения
- **Форма обучения** – очная.
- **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 5 академических часов. Продолжительность занятия 40 минут, перемены 10 минут.
- **По форме организации** - групповые, парные в сочетании с индивидуальными занятиями
- **Состав групп** - постоянный
- **Количество обучающихся на занятии**- 10-15 человек
- Программу реализует педагог дополнительного образования, _____ квалификационной категории –ФИО.

Виды занятия определяются содержанием программы и предусматривают теоретическое и практическое обучение, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Методы обучения:

-

Формы обучения:

-

Цель программы

Задачи:

Личностные

•

Метапредметные

•

Образовательные (предметные)

•

Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

(5 часов в неделю)

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы		Формы	
			Теори и	Практики	организации занятий	аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты ...	3	2	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
10.	Итоговое занятие. Выставка работ	2	-	2	мастер-класс, выставка	итоговый
	Всего:	180	24	156		

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие (3 ч.)

Цель, содержание и форма занятий кружка. Режим работы. План занятий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

.....

Календарно-тематическое планирование

I год обучения

№	Дата занятия	Количество	Тема занятия	Количество часов
---	--------------	------------	--------------	------------------

зан яти я	план	факт	во часов		теории	практики
1			3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты...	2	1
72			2	Итоговое занятие. Выставка работ.	-	2
Итого:			180		24	156

Планируемые результаты к концу первого года обучения.

Знать:

-

Уметь:

-

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы		Формы	
			Теори и	Практ ики	организации занятий	аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
6.	Итоговое занятие. Выставка работ	2	-	2	мастер-класс, выставка	ИТОГОВЫЙ
Итого:		180	19	161		

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Цель, содержание и форма занятий кружка. Режим работы. План занятий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

.....

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№ занятия	Дата занятия		Количество часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1			2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1
72			3	Итоговое занятие. Выставка работ.	-	3
Итого:			180		19	161

Планируемые результаты к концу второго года обучения.

Знать:

- основы...;

Уметь:

- выполнять сложные техники.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рукодельница»

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	180	2 раза в неделю: 2 часа и 3 часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	72	180	2 раза в неделю: 2 часа и 3 часа

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Формы аттестации

Виды контроля:

- **предварительный (входной контроль)** - выявление уровня знаний и умений обучающегося в форме индивидуального опроса или диагностики;

Выполнить задание по схеме.

Контрольные вопросы для итоговой аттестации
(теоретические знания 1 год обучения)

Задание: подчеркни правильные ответы

1. «Бусра» с арабского языка означает:

- фальшивый жемчуг;

Практическое задание для итоговой аттестации.
(практические умения и навыки 1 год обучения)

Выполнить задание по схеме.

Объемное изделие из бисера

Практическое задание для промежуточной аттестации.
(практические умения и навыки 2 год обучения)

Выполнить задание по схеме.

Плоские и объемные изделия из бисера.

Практическое задание для итоговой аттестации.
(практические умения и навыки 2 год обучения)

Выполнить задание по схеме.

Цветы из бисера.

Карта контроля
выполнения практического задания

группа №

Промежуточная, итоговая аттестация за 202_ - 202_ учебный год.

Цель: «Определение уровня творческого развития обучающихся»

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии						Итого баллов
		Гармонич ное сочетание бисера при выполнен ии изделия	Подбор цветовой гаммы	Умени е читать схему	Правиль но выполни ть способы низания бисера	Акку ратно сть и чисто та испол нения работ ы	Демо нстра ция масте рства	
1.								
2.								
Итого:								

Оценивается по 5-ти бальной системе.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Кабинет для проведения занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Ученические столы 6 шт., ученические стулья 12 шт.
- Шкафы или стеллажи для хранения и демонстрации работ, а так же стенды для размещения наглядных пособий.
- Экран и мультимедийный проектор.
- Персональный компьютер.
- Принтер.
- Материалы....
- Инструменты....

Учебно-методические материалы.

Учебно-методический материал скомплектован по следующим разделам:

- Вводное занятие;
- История развития ит.п.....
- Итоговое занятие.

Для обучения используется:

- литература для педагога и обучающихся;
- образцы изделий;
- схемы изделий (раздаточный материал);
- презентации поэтапного выполнения изделий.

Изучая раздел, дети одновременно знакомятся с материалами, инструментами, приобретают навыки работы с бисером, учатся пользоваться различными схемами плетения. При появлении у обучающихся затруднений в усвоении какой-либо темы, в организацию обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы.

Основные задачи обучения: развитие творческих способностей, сенсомоторики, формирование таких человеческих качеств, как усидчивость, аккуратность, терпение, трудолюбие

Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по УВР – составляет расписание кружковой работе, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Литература для педагога

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов [электронный ресурс] — Кострома, МЦ «Вариант», 2000 г. — 112 с.

Литература, рекомендуемая детям

1. Божко Л. Бисер. – [электронный ресурс] М., 2000. -118с.

